

Non sono d'accordo con Crepet e soprattutto non sono d'accordo con i suoi followers



15 settembre 2022

di Giovanni Petta

Paolo Crepet, interpellato dall'AGI sulla stretta all'uso dei cellulari al liceo Malpighi di Bologna, è stato deciso nel promuovere la decisione della dirigenza della scuola e lancia un appello al futuro ministro dell'Istruzione: "Il modello Malpighi diventi un esempio nazionale".

E ha pure spiegato: "È giusto arrivare ad una soluzione un po' più drastica. Lo scorso anno ci sono state sperimentazioni simili in altri istituti in Italia e la cosa più interessante è stata la reazione dei ragazzi. Vietare i telefonini comporta un netto calo dell'aggressività, un aumento netto di capacità cognitive, memoria e attenzione e, soprattutto, un aumento netto delle relazioni sociali ed emotive".

Ho letto qualche ora fa questa notizia postata su Facebook e ho subito commentato: "In base a cosa? È una opinione o una verità scientifica sorretta da argomentazioni?" – Naturalmente i rappresentanti del Medioevo, persone antiche che non conoscono le potenzialità dello smartphone e per questo non lo vogliono a scuola, mi hanno vomitato addosso rabbia e stupido sarcasmo, non avendo argomentazioni per sostenere la loro tesi se non la stessa con cui Pregliasco diceva che gli antinfiammatori non giovavano al Covid. "Esistono studi..." ma nessuno indicava quali studi. Nemmeno Pregliasco, impedendo così di salvare molte vite, visto che ora gli scienziati dicono che gli antinfiammatori hanno un potere di contrasto al Covid 19 del 90%.

Insomma, ero stato io a chiedere argomenti a sostegno della tesi di Crepet e, non avendone avute dai miei interlocutori, mi vedo costretto a dire cosa penso sul tema. Con argomenti e dimostrazioni. Non con aria fritta. Proverò a parlare di una scuola elementare, in maniera da non utilizzare esempi che possano essere personali (insegno in una scuola superiore di secondo grado).

La tecnologia è diventata una parte importante di ogni classe e non è una brutta cosa. Quando entri in un'aula di scuola elementare nel 2022, probabilmente vedrai bambini che scrivono rapporti sui laptop della scuola, insegnanti che usano un proiettore, per mostrare video, o il telefonino, per entrare nel registro elettronico e inserire voti e assenze, e studenti che hanno i loro libri di testo su un iPad.

Secondo i dati di qualche anno fa, il 53% dei bambini possiede un telefono cellulare all'età di 11 anni, con oltre l'84% che entra nel mondo mobile da quando sono adolescenti. Con queste statistiche, è inevitabile che molti studenti portino i telefoni a scuola. Certo, i telefoni possono distrarre, ma sono un prezioso strumento educativo se usati correttamente. Dopotutto, i telefoni cellulari hanno una serie di vantaggi che aiutano a rendere l'apprendimento più facile, accessibile e divertente.

Allora perché i telefoni dovrebbero essere ammessi a scuola? Se il facile accesso alle informazioni e alle utilities come risorsa in classe non basta a convincerti, uno dei motivi che scriverò di seguito dovrebbe riuscirci:

App e giochi educativi rendono l'apprendimento divertente! L'istruzione è eccitante. Imparare cose nuove dovrebbe essere un'impresa affascinante per persone di tutte le età, ma alcuni bambini considerano l'apprendimento una noiosa perdita di tempo. Per fortuna, ci sono una miriade di app e giochi efficacissimi che rendono l'apprendimento divertente. La maggior parte di queste app sono disponibili gratuitamente.

Gli studenti possono accedere al materiale didattico digitale sui loro telefoni. Risorse come notizie, post di blog e articoli di riviste sono preziosi materiali di apprendimento in classe. Questo è particolarmente vero nei corsi di storia e scrittura, dove lo studio di una varietà di fonti aiuta nella comprensione.

Gli studenti possono accedere a video didattici. Immagina quanto sarebbe più efficace l'apprendimento del discorso "I Have a Dream" di Martin Luther King ascoltando le parole dello stesso personaggio storico. Con un telefono è più facile che mai guardare video didattici come discorsi storici, conferenze e persino entusiasmanti esperimenti scientifici.

Gli e-reader per cellulari rendono i libri di testo più accessibili che mai. I libri di testo sono una parte necessaria di molte classi, ma il loro costo e il loro peso spesso ostacolano l'accessibilità educativa. Con la capacità di e-reader di un telefono, tuttavia, la maggior parte dei libri di testo è disponibile con il semplice tocco di un dito, fornendo agli studenti le informazioni di cui hanno bisogno per eccellere in qualsiasi corso seguiranno.

Trasformare i telefoni cellulari in una risorsa in classe fa sì che vengano imparate presto le competenze tecnologiche necessarie. Nel mondo di oggi, il know-how tecnologico è un must assoluto. Introducendo i telefoni cellulari in classe, gli insegnanti hanno la possibilità di aiutare i propri studenti a imparare a utilizzare la tecnologia in modo responsabile e appropriato. Crepet e i suoi seguaci vogliono che lo facciano da soli, a casa? Non è meglio che ciò avvenga in classe con l'aiuto dei docenti?

L'esposizione educativa ai telefoni insegna ai bambini le basi della cittadinanza digitale. Sapere come far funzionare un telefono è una cosa, ma usarlo in modo appropriato è un'altra. Essere un cittadino digitale significa saper interagire con la tecnologia in modo positivo e vantaggioso. Le competenze di cittadinanza digitale sono assolutamente vitali nel mondo di oggi e non c'è posto migliore per impararle che in classe.

Molti insegnanti delle scuole superiori e dell'università hanno usato giochi a quiz online come Kahoot! per interessare e coinvolgere gli studenti in una lezione. Gli studenti si connettono al quiz con i loro telefoni, quindi usano il loro dispositivo come controller per rispondere alle domande e testare le loro conoscenze e competenze.

I telefoni aiutano i bambini a ottenere risposte rapide a domande importanti. Spesso in una classe, l'insegnante non ha l'opportunità di rispondere alle domande di ogni studente. In questo caso, un telefono può essere una grande risorsa!

Le enciclopedie online soddisfano la curiosità di uno studente. I bambini sono persone naturalmente curiose e un telefono fornisce risposte facili alle loro domande. Vogliono sapere chi ha combattuto nella battaglia di Waterloo? O forse sono interessati a sapere chi ha scoperto per primo l'America (suggerimento per gli haters: non era Columbus). Sono finiti i giorni in cui scavare nelle enciclopedie di 1.000 pagine per trovare le risposte. Ora bastano pochi clic attraverso risorse online come Wikipedia, l'Enciclopedia Britannica e altri siti garantiti e di grande qualità.

I telefoni cellulari possono essere usati come calcolatrici. Ricordi quando non ti era permesso usare una calcolatrice durante le lezioni di matematica, perché l'insegnante diceva che non ne avresti avuta una con te nella vita di tutti i giorni? Bene, i tempi sono cambiati; ora, portiamo sempre con noi una calcolatrice! Insegnare agli studenti a usare la calcolatrice sui loro telefoni è un'abilità preziosa che non farà che approfondire la loro comprensione dei concetti matematici. O vogliamo che i nostri figli sappiamo fare a mente 221 per 334 così da mandarli poi a un quiz televisivo? A cos'altro servirebbe una competenza del genere?

Gli studenti possono cercare le definizioni sul dizionario del telefono. La lingua italiana è lessicalmente vasta ed è inevitabile che i bambini si imbattano in parole che non conoscono mentre si esercitano a leggere. La maggior parte dei telefoni cellulari ha un dizionario integrato. Bastano pochi tocchi (o una domanda a Siri) per sapere cosa significano le nuove parole, come vengono usate in una frase e se hanno dei sinonimi.

I telefoni aiutano i bambini a imparare a organizzarsi. Nel ventunesimo secolo, i telefoni sono la chiave del coordinamento. Questi piccoli dispositivi sono una centrale dell'organizzazione, aiutando gli studenti a rimanere al passo con compiti, compiti a casa, scadenze e altri progetti. Questi non sono più i giorni dei soli pianificatori annuali cartacei e degli elenchi di cose da fare: ora, la pianificazione può essere eseguita digitalmente sul tuo telefono.

I telefoni cellulari sono dotati di un timer integrato. Sia che il tuo piccolo studente stia cronometrando i suoi duecento metri durante la lezione di ginnastica o stia gareggiando con un amico per completare un foglio di lavoro di matematica, i timer sono uno strumento indispensabile in classe.

I bambini possono verificare con i genitori il programma della giornata. Per i bambini con ansia acuta e ADHD, un programma di routine può fare la differenza tra caos e serenità. Naturalmente, i bambini potrebbero dimenticare qual è quel piano e di conseguenza iniziare a sentirsi ansiosi. Un telefono cellulare rende facile rinfrescare il cervello e ripristinare la calma: tutto ciò che serve è un messaggio.

Gli insegnanti possono inviare messaggi agli studenti tramite Canvas o Google Classroom. Comunicare con gli insegnanti è facile con le piattaforme di apprendimento online.

I bambini possono contattare i genitori in caso di emergenza. La vita è imprevedibile ed è impossibile pianificare ogni momento della giornata. In caso di emergenza medica, incendio o calamità naturale, i telefoni consentono a bambini e adolescenti di entrare facilmente in contatto con i propri genitori.

I genitori possono contattare i bambini in caso di emergenza. A volte la situazione è capovolta e i genitori hanno bisogno di entrare in contatto con i propri figli. Tenere un cellulare a portata di mano rende la gestione delle emergenze meno stressante che mai. In tempi difficili, un piccolo testo che dice "Sto bene" può fare miracoli per la tranquillità di un genitore.

I telefoni facilitano la connessione con i compagni di classe e insegnano ai bambini la responsabilità. Nella maggior parte delle classi, le conseguenze negative da cui sono spaventati i detrattori dello smartphone derivano dall'uso inappropriato del telefono durante l'orario di lezione. Insegnare ai bambini a usare il telefono in modo responsabile durante le lezioni è un ottimo modo per modellare un utilizzo appropriato del telefono più avanti nella vita. L'eliminazione dei telefoni dalle scuole priva completamente gli studenti della possibilità di apprendere questa preziosa lezione.

I telefoni aiutano i bambini a creare ricordi con gli amici. I telefoni hanno molto potenziale educativo, ma non è tutto. Sono anche uno strumento straordinario quando si tratta di connessione e socializzazione! I bambini possono utilizzare i telefoni per condividere musica con gli amici, raccontare barzellette tramite testo e scattare foto dei loro momenti preferiti. Consentire i telefoni a scuola rende questi momenti significativi ancora più frequenti.

Non capire queste cose e non riuscire a sostenere la propria tesi, cioè il divieto dell'uso del telefono, è una cosa veramente grave. Si vuole un ritorno all'antico che non ha alcun senso. Sono sicuro che i filosofi greci, quando si riunivano con i propri discepoli, o i retori, quando insegnavano ai propri studenti, avrebbero gioito se avessero potuto utilizzare uno strumento come lo smartphone. Nel 2022, invece, esistono persone che vogliono proibirlo. E non sanno nemmeno spiegare perché. Non conoscono il cellulare, lo usano come fosse il telefono con il filo e dunque ne hanno paura. Incredibile!

È come se si proibisse l'uso del coltello solo perché qualcuno lo utilizza per uccidere. Accetteremmo di non utilizzare uno strumento così utile per tagliare il pane e il companatico? Ecco: come ogni strumento, anche lo smartphone non ha un valore assoluto, non è negativo o positivo in sé. È uno strumento neutro che diventa negativo o positivo a seconda dell'uso che ne facciamo.

Spero che bastino queste argomentazioni a sostegno della mia tesi: sì all'uso del telefonino. Se i sostenitori nella tesi opposta vogliono scrivermi gli argomenti a sostegno della loro, li ascolterò volentieri. Penso, però, che attenderò invano o, tutt'al più, riceverò, come già accaduto qualche ora fa, offese e ingiurie. Mah... e sarebbero queste figure a sentirsi in diritto di proibire ai giovani! Mah... piccoli seguaci di Crepet ed educatori che proprio perché tali dovrebbero vergognarsi di non essere capaci a sostenere il proprio pensiero che, dunque, senza sostegno, cade... non esiste... è nulla.