

# Raffaele Mauro emulo di Leonardo Sciascia

Quando Leonardo Sciascia scrisse sul "Caso Majorana" ("La scomparsa di Majorana", edizioni Adelphi, 1975), non immaginava certo di trovare un suo emulo in Raffaele Mauro, capace di scrivere pagine altrettanto misteriose e appassionanti sulla scuola isernina. Majorana scomparve misteriosamente, a 31 anni, sul traghetto Napoli-Palermo e Sciascia ipotizzò un piano dello stesso scienziato per far pensare al suicidio e poi ritirarsi in un convento di Palermo. Il liceo Majorana scomparirà tra qualche decennio - dicono i pessimisti - come conseguenza dell'inarrestabile calo delle nascite. Nel frattempo Mauro lo sistemerà non su un traghetto di direzione tirrenica ma tra corso Risorgimento e la statale 85. Nella storia dello scienziato scomparso furono tante le incongruenze rilevate. Si disse persino che Majorana scomparve per aver immaginato la potenza distruttrice dell'energia atomica. Nel "caso Majorana isernino" le incongruenze sono di altro tipo ma altrettanto sorprendenti.

Nel corso dell'ultimo consiglio provinciale la maggioranza si è trovata compatta contro la mozione della minoranza che chiedeva di fermare la costruzione della nuova scuola. Tra i consiglieri di maggioranza c'erano anche Ciro Cardinale e Celestino Voria. Il primo, oltre che consigliere provinciale, è coordinatore delle attività

di educazione fisica dell'ex Provveditorato e, nonostante ciò, ha votato a favore della costruzione di un edificio scolastico privo di palestra. Il secondo, oltre che consigliere provinciale, è assessore all'urbanistica del Comune di Iser-



IL TEMPO - 17 maggio 2005 - p. 33

nia e ha votato a favore della costruzione di un edificio privo di concessione edilizia e per il quale sono state richieste deroghe ai parametri di cubatura e altezza. Evidentemente ha già deciso di concedere le deroghe anche senza l'approvazione di Bizzarro, Scuncio e Potena, Mazzuto, compagni di coalizione che sembrano essere più sensibili alle proteste di genitori, alunni, e docenti.

Gio.Pe.